

หัวข้อวิจัย รายงานการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน เรื่อง ไฟฟ้า รหัสวิชา ว 23102 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี

ผู้วิจัย นางสาววรลักษณ์ บุญคำ นางเพ็ญศรี เข้มเศรษฐ

หน่วยงาน งานวิจัยโรงเรียนปราจีนกัลยาณี กลุ่มงานบริหารวิชาการ โรงเรียนปราจีนกัลยาณี

ปีการศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานเรื่องไฟฟ้า รายวิชาวิทยาศาสตร์ 6 รหัสวิชา ว 23102 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี 2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน เรื่องไฟฟ้า รายวิชาวิทยาศาสตร์ 6 รหัสวิชา ว 23102 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ห้อง 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี จำนวน 46 คน จากการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบทดสอบเรื่องไฟฟ้า รายวิชาวิทยาศาสตร์ 6 รหัสวิชา ว 23102 สร้างขึ้นโดยนำมาจากแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ที่เป็นมาตรฐาน คือ O-NET จำนวน 10 ข้อ และแบบบันทึกคะแนนรายบุคคล เรื่องไฟฟ้า

จากการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานเรื่องไฟฟ้า รายวิชาวิทยาศาสตร์ 6 รหัสวิชา ว 23102 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี มีค่าเฉลี่ยสูงกว่า โดยมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 8.00$ และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน $SD = 2.41$
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานเรื่องไฟฟ้า รายวิชาวิทยาศาสตร์ 6 รหัสวิชา ว 23102 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01